

Équipements	Accès internet (facultatif)
Résultat(s) d'apprentissage	Développer la conscience sociale en s'exerçant à saluer les gens dans différentes langues, et discuter des moyens pour faire preuve de respect envers les personnes qui parlent une autre langue que la sienne.

Description

Expliquez à l'enfant qu'environ 6 500 langues se parlent dans notre monde! Au Canada, on recense environ 200 langues qui se parlent à la maison. Invitez l'enfant à apprendre comment saluer les personnes dans 20 langues différentes. Expliquez à l'enfant que chaque langue a sa façon pour saluer quelqu'un. En français, nous disons *bonjour* ou *salut* mais dans d'autres langues ça peut se combiner avec une expression signifiant comment ça va ou un mot qui exprime une salutation générale. Aidez l'enfant à prononcer les salutations dans le tableau ci-dessous, et soulignez la langue qui est utilisée. Si l'enfant ignore quels peuples ou quels pays parlent telle ou telle langue, expliquez-lui, ou bien faites une recherche sur Internet si vous ne savez pas la réponse non plus!

Salutation	Langue	Salutation	Langue
Tansi (tahn-sih)	cri	Shalom (shuh-owm)	hébreu
Atelihai (ahh-tee-lee-hi)	inuktitut	Zdravo (zdrav-o)	bosniaque
Hola (o-la)	espagnol	Aloha (ah-loh-hah)	hawaïen
Nǐ hǎo (nee haow)	mandarin	Hej (hay-j)	suédois
Marhaba (mar-ha-ba)	arabe	Kumusta (ku-mus-ta)	tagalog
Privet (pri-vuht)	russe	Namaste (naa-muh-stei)	hindi
Konnichiwa (kon-nich-iwa)	japonais	Sidee tahay (see-dae-ta-hay)	somali
Salve (sàl-ve)	italien	Ahoj (æ-h-oy)	tchèque
Guten tag (gu-ten tag)	allemand	Habari (ha-ba-ree)	swahili
Barev (ba-rev)	arménien	Sat shri akaal (sut-sh-ree-agal)	pendjabi

Après vous être exercé à la prononciation des salutations avec l'enfant, posez-lui les questions suivantes.

- Est-ce que tu savais que tant de langues différentes se parlent au Canada?
- Penses-tu qu'il y ait des personnes au Canada qui préfèrent parler une langue autre que l'anglais ou le français? Pourquoi ou pourquoi pas?
- Comment est-ce que les personnes se sentent lorsqu'elles visitent un pays mais elles ne parlent pas la langue de ce pays-là? Est-ce que tu as vécu cette expérience? Si oui, peux-tu expliquer comment tu te sentais alors.
- Est-ce que tu penses qu'il y a des personnes au Canada qui ne savent pas parler l'une ou l'autre des deux langues officielles du pays, l'anglais et le français? Si oui, comment est-ce qu'on pourrait les appuyer et les encourager à apprendre la langue qu'elles voudraient parler?
- Certaines langues sont passées dans l'oubli ou sont sur le point de le faire. Qu'est-ce que cela signifie, de ton point de vue?
- Qu'est-ce qu'on pourrait faire afin de protéger les langues en danger?

Expliquez à l'enfant qu'une façon de témoigner le respect aux autres personnes est d'accepter leur choix de langue. Soulignez à l'enfant que nous pouvons nous soutenir mutuellement et faire preuve de compassion les uns envers les autres, même si nous avons différentes langues, croyances et traditions.

Compétences de bien-être émotionnel



RÉFLÉCHIR

Les élèves développeront des habiletés cognitives et apprendront des stratégies d'autogestion et de prise de décisions, et des compétences interpersonnelles.



RESSENTIR

Les élèves développeront des habiletés affectives et des stratégies qui favorisent des relations saines et positives avec soi-même, avec autrui et avec l'environnement.



AGIR

Les élèves mettront en pratique des habiletés et des stratégies comportementales qui favorisent un processus décisionnel responsable, la conscience de soi et la conscience sociale.



Questions de réflexion

La réflexion est une étape importante d'un apprentissage favorisant le bien-être émotionnel. Pensez à poser les questions de réflexion ci-dessous à l'enfant et discutez des réponses avec l'enfant.

- *Si tu pouvais apprendre une autre langue, laquelle choisirais-tu? Pourquoi?*
- *Combien de langues pourrais-tu compter qui sont parlées par tes amis, ta famille, tes camarades de classe, ou d'autres personnes de ta connaissance? N'oublie pas de t'inclure toi-même dans cette liste!*